



Институт статистических исследований и экономики знаний



приоритет2030⁺
лидерами становятся



Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала

Политика и регулирование



Расширение этнического и социокультурного многообразия

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ представляет результаты исследования трендов развития человеческого потенциала. Методология исследования включает методы интеллектуального анализа больших данных на базе системы iFORA, созданной в ИСИЭЗ НИУ ВШЭ, а также экспертные сессии и опрос Дельфи с участием более 400 ведущих иностранных и российских ученых в области человеческого потенциала.

Проект реализуется в рамках деятельности Научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» и Кафедры ЮНЕСКО по исследованиям будущего (сеть UNESCO Futures Literacy Chairs).

Полный перечень трендов представлен в уникальной общедоступной базе данных (https://ncmu.hse.ru/chelpoten_trends).

Трендлестер подготовлен по данным [accenture.com](https://www.accenture.com), asia.nikkei.com, russiancouncil.ru, [un.org](https://www.un.org), [weforum.org](https://www.weforum.org) и др.

Авторы несут ответственность за выбор и представление информации, содержащейся в материале, а также мнения, высказанные в нем, которые не обязательно совпадают с мнением ЮНЕСКО.

Структура тренда

- **Распространение культуры равных возможностей**

Развитию культуры разнообразия и равенства представителей различных этнических и социальных групп, поколений и меньшинств способствуют демографические изменения, ускорение миграционных процессов, экономические факторы, а также обострение вопросов, связанных с равноправием людей разной этнической или национальной принадлежности. Несмотря на прогресс, достигнутый усилиями международных и правозащитных организаций, государств и бизнеса, сохраняются проблемы, связанные с отсутствием инклюзии на рабочих местах, эйджизмом (вызванным, в частности, увеличением доли пожилых людей и продолжительности трудовой активности), неравным участием женщин в экономике и политике и др.

Один из способов обеспечения равных возможностей – создание инклюзивной среды. В мире 17% населения имеют ту или иную форму инвалидности, из них 80% – люди трудоспособного возраста (18–64 лет). В законодательствах разных стран все чаще закрепляются нормы, обязывающие принимать на работу сотрудников с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря широкому внедрению ассистивных технологий численность занятых граждан этой категории может значительно увеличиться.

Сокращение трудоспособного населения будет подталкивать компании к инвестированию в сохранение занятости лиц пожилого

- **Создание инклюзивной среды**

- **Искоренение эйджизма**

возраста. Ведущие корпорации уже сегодня создают условия, соответствующие потребностям старшего поколения: организуют эргономичные пространства (Porsche), внедряют роботов для снижения физической нагрузки (BMW), привлекают ушедших на пенсию сотрудников в качестве консультантов (Bilfinger, Daimler). Также все чаще принимаются меры по расширению участия женщин в экономической и политической жизни. Согласно прогнозам, ВВП стран ОЭСР может возрасти на 2 трлн долл., если удастся сократить гендерный разрыв в оплате труда, и на 6 трлн долл., если в каждой стране-участнице занятость женщин поднимется до уровня, которого достигли в Швеции.

Многие нарушения гражданских, экономических, политических прав происходят на основании расовой, национальной, этнической, религиозной, языковой принадлежности. Вопросы защиты прав меньшинств входят в международную повестку более 60 лет и не теряют актуальности. В корпоративной сфере дискриминация проявляется в ущемлении прав работников и неблагоприятной рабочей атмосфере. Аскриптивный статус по-прежнему может играть важную роль при продвижении человека по карьерной лестнице. На государственном и международном уровнях в условиях усиления идейно-ценностных факторов в мировой политике вопросы национальной, этнической идентичности и связанные с этим исторические факты оказываются предметом манипуляций.

- **Борьба с этнической дискриминацией**

Ключевые оценки

В 30 раз

возросло число упоминаний понятия «культура равных возможностей» в публичных заявлениях представителей крупных компаний за последние 10 лет

Параметры тренда



Влияние на человеческий потенциал¹

1

2

3



Слабый сигнал²

Рост важности культуры равных возможностей



Период максимального проявления

После 2030 г.



Джокер³

Широкое использование ИИ для исключения предвзятости (например, в суде или при устройстве на работу)



Влияние пандемии COVID-19

Не повлияла на развитие тренда



Последствия реализации джокера

Сохранение неравноправия в наименее развитых странах



Уровень проявления в России

Ниже мирового

¹ Влияние: 1 – слабое, 2 – среднее, 3 – сильное.

² Слабый сигнал (weak signal) – событие, обладающее низкой степенью значимости (упоминаемости, популярности), но указывающее на радикальные трансформации тренда в будущем.

³ Джокер – слабопредсказуемое событие, которое в случае его реализации может оказать значительное влияние на развитие тренда.

Драйверы и барьеры



Драйверы

- Демографические изменения
- Структурные изменения на рынке труда
- Усиление ценностной составляющей в бизнесе
- Правозащитная деятельность
- Обострение вопросов, связанных с равенством прав представителей различных этнических и социальных групп, поколений и меньшинств
- Деятельность активистов по защите прав человека



Барьеры

- Отсутствие внимания к вопросам разнообразия на государственном и корпоративном уровнях
- Нехватка измеримых критериев эффективности инклюзивного подхода
- Сильное влияние культурных особенностей, сохранение стереотипного мышления

Эффекты



Возможности

- Развитие инклюзивной среды, культуры равенства и многообразия в корпоративной среде
- Распространение соответствующих программ в образовательных учреждениях



Угрозы

- Политизация вопросов национальной, этнической, религиозной, языковой, гендерной принадлежности
- Сохранение стереотипности мышления (преимущественно в обществах с низким уровнем доступности образования)